

Безобидны ли «стрелялки» для психического развития детей и подростков?

В наше время значительную часть досуга, как детей, так и взрослых, занимают так называемые «стрелялки». Кто же и для чего изобрёл эти столь популярные в современном обществе компьютерные игры? Как они влияют на психическое здоровье человека? Несут ли в себе опасность эти, на первый взгляд, безобидные, детские развлечения?

Крупнейший американский военный психолог Дэвид Гроссман — один из разработчиков тренажёров, обучающих военных убивать. В одном из своих интервью он рассказывает о том, как и для чего были изобретены «стрелялки».

Военные психологи провели исследования с целью выявить, как действовали американские солдаты на поле боя во время Второй мировой войны, войн во Вьетнаме и Ираке. Результаты оказались весьма неожиданными. Оказалось, что во время боя сознательно целились в противника только 2 % военных. Большинство же солдат просто стреляло в сторону противника. Если же приходилось вести непрерывные боевые действия в течение двух месяцев, то практически 98 % военных сходили с ума. В своём же уме оставались только те же 2 %. Все они являлись социопатами.

Таким образом, военные психологи пришли к заключению, что подавляющее большинство солдат неспособно убивать других людей. Почему же так происходило? Потому что во время военной подготовки солдат учили стрелять по нарисованным мишеням. А на фронте таких мишеней не было. И очень часто солдаты из-за страха и стресса просто не могли стрелять в людей. Так возникла необходимость в создании тренажёров, на которых военные учились бы убивать. В настоящее время по всему миру существуют тысячи подобных тренажёров не только для военных, но и для полицейских. И именно эти тренажёры, которые в народе

называют просто «стрелялками», попадают в руки мирного населения, в том числе и детей.

Существует множество доказательств того, что «стрелялки» негативно сказываются на детской психике. Дети и подростки, играющие в подобные игры, во взрослую жизнь входят с психическими отклонениями. Дэвид Гроссман, человек, обучавший когда-то солдат и полицейских преодолевать психологический барьер убийства, авторитетно заявляет, что компьютерные игры учат убивать куда эффективнее, чем инструкторы спецподразделений.

На вопрос: «Для чего стимуляторы убийства даются детям?», он отвечает: «Только для того, чтобы научить детей убивать и привить им страсть к убийству. Навыки, полученные в стрессовой ситуации, потом воспроизводятся автоматически. Дети, играющие в агрессивные компьютерные игры, убивают всех, кто попадёт в поле их зрения, пока не поразят все цели или не выпустят все патроны. Поэтому, когда они начинают стрелять в реальной жизни, происходит то же самое. В Перле, в Падуде и в Джонсборо — везде малолетние убийцы сначала хотели убить кого-то одного. Обычно подружку, реже учительницу. Но они не могли остановиться! Они расстреливали всех, кто попадался им на глаза, пока не поражали последнюю мишень или у них не кончались пули! Потом полиция их спрашивала: «Ну, ладно, ты убил того, на кого у тебя был зуб. А других-то зачем? Ведь среди них были и твои друзья!» И дети не знали, что ответить!

А мы знаем. Ребёнок за игрой-«стрелялкой» ничем не отличается от пилота за авиасимулятором. Ужасает безответственность производителей игр, снабжающих детей армейскими и полицейскими тренажёрами. Это всё равно, что дать в руки каждому ребёнку по автомату или пистолету. С точки зрения психологии — никакой разницы!

Если говорить об агрессивных видеоиграх, то многие американцы против их применения даже в полиции и в армии. А уж по поводу детей вообще не может быть разномыслия: детям они не нужны».

Играть самим и разрешать ли играть в «стрелялки» своим детям — выбор за каждым взрослым.

Татьяна Кудашова,
педагог-психолог