

Утверждено  
Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»  
*М.В. Прасалова* Прасалова М.В.  
31 августа 2022г



**Комплексная  
программа безопасности  
МКОУ «Бутиковская СОШ»  
на 2022-2025 уч. год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Опасные и чрезвычайные ситуации в общеобразовательном учреждении.
3. Основные направления комплексной системы безопасности школы
4. Элементы основных направлений комплексной системы безопасности школы.
  - Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
  - Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы
  - Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.
  - Организация в школе мероприятий по гражданской обороне
  - Профилактика правонарушений в школе
  - Оказание первой медицинской помощи
5. Мероприятия к Программе комплексной безопасности МКОУ «Бутиковская СОШ» на 2022-2025 год.

**ПРОГРАММА  
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БУТИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2022 – 2025 г.г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Целевая программа развития комплексной безопасности МКОУ «Бутиковская СОШ» на 2022-2025 годы (далее Программа)
Разработчик программы	Администрация МКОУ «Бутиковская СОШ»
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников, учащихся и воспитанников ОУ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации.</li> <li>- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников школы по охране труда.</li> <li>- Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников ОУ.</li> <li>- Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ</li> </ul>
Сроки реализации программы	2022 – 2025 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";</li> <li>- Закона Российской Федерации "Об образовании";</li> <li>- Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);</li> <li>- правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ</li> </ul>



Ожидаемые результаты реализации программы

- Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.
- Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.
- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.
- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников центра.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. *Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

### ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Природные (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)		Социальные (смешанные). Социально-техногенные. Социально-биологические		Техногенные (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой)
Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы)	Социально-криминальные (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников)	Социально-экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)	Социально-политические (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)	

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

**Социально-политические:**

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

**Угрозы военного характера:**

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

**Социально-криминальные:**

- уличные проявления экстремизма;



- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

**Техногенные и социально-техногенные:**

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

**Природные и социально-природные:**

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

**Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:**

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

**Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:**

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая включает в себя следующие основные направления:

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

1. Плановая работа по *антитеррористической защищенности* МКОУ «Бутиковская СОШ» (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
2. Организации *охраны* объекта и территории.

Задачи охраны:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;



- обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;

- обеспечение *инженерно-технической укрепленности* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм *пожарной безопасности*.

4. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.

5. Выполнение требований *электробезопасности*.

6. Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в школу *наркотических и психотропных веществ*.

8. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи*.

*Комплексная безопасность школы достигается* путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*

- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*

- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*

- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*

- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;

уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;

совершенствование материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

### **ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

2. Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня,

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.

5. Организационно-плановые документы.

6. Организационные мероприятия.

7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.



8. Рациональные действия персонала и учащихся.

9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

### 1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».
- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

- Приказы директора школы;
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.
- Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;
- Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны школы.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.



- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

## **2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы**

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;
- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;
- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

## **3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.**

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».
- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- “ разрабатываются распорядительные документы;
- “ разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- “ производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;
- “ территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
- “ дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- “ здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:



- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации учащихся из школы;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

#### **4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне**

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»), гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.
- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).
- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
- Устав образовательного учреждения.
- Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
2. План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы. Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

#### **5. Профилактика правонарушений в школе**

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая



работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

· Конституция Российской Федерации.

· Закон РФ «Об образовании».

· Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

· Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

· Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

· Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

· Устав школы.

· Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

*законность;*

*демократизм;*

*гуманное обращение с несовершеннолетними;*

*поддержание семьи и взаимодействие с ней;*

*индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением*

*конфиденциальности полученной информации;*

*обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.*

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.

- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.

- Федеральная целевая программа «Дети России».

- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

· предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

· обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

· социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

· выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

· обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

**Основные организационные мероприятия школы**

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.



5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

*В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:*

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

#### **6. Оказание первой медицинской помощи**

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
  - Закон РФ «Об образовании».
  - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
  - Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».
  - Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
  - Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).
  - Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).
  - Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
  - Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.
  - Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
  - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

· Устав школы.

· Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Организационные мероприятия.

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.
- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.
- Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

#### **ВЫВОД**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению

поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения необходимо:

1. Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
2. Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);
3. Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение школьников курса «ОБЖ» (личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).

На основании всего вышесказанного в МОУ Дровянинская СОШ существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.



**Мероприятия к Программе комплексной безопасности  
МКОУ «Бутиковская СОШ»  
на 2022-2025 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Конструкционная безопасность здания школы</b>			
1	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	Постоянно	Администрация, заведующий хозяйством
2	Подготовка коммуникаций школы к отопительному сезону	В течение года	Заведующий хозяйством
3	Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году.	ежегодно Август	Администрация, заведующий хозяйством
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений школы	Ежегодно	Администрация
5	Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений	По плану	Зам директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством
6	Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации	Ежегодно	Администрация
<b>Антитеррористическая безопасность</b>			
1	Издание приказа о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников	Сентябрь ежегодно	Директор школы
2	Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите.	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по безопасности
3	Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	В течение года	Администрация
4	Организация охраны школы и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;	Постоянно	Администрация
5	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных	Постоянно	Заместитель директора по безопасности

	действий;		
7	Готовность к оказанию первой медицинской помощи	Постоянно	Фельдшер Бутиковского ФАП
8	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	Постоянно	Администрация
9	Документы на вахте: - инструкция по оказанию первой медицинской помощи; - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы; - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения; - расписание уроков; - расписание работы кружков (секций); - расписание звонков; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	Постоянно	Заместитель директора по безопасности
10	На вахте: 1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации. 3. Система оповещения (звонок). 4. Фонарь. 5. Средства индивидуальной защиты.	Постоянно	Заместитель директора по безопасности
11	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.	Ежемесячно	Администрация, классные руководители
12	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.	Постоянно	Администрация, классные руководители
13	Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с учащимися старших классов, учителей и обслуживающего персонала.	В течение года	Фельдшер Бутиковского ФАП, преподаватель ОБЖ
14	Организация бесед с учащимися школы сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	В течение года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
<b>Пожарная безопасность</b>			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за	Ежегодно	Директор школы



	пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.		
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	Постоянно	Администрация, классные руководители
3.	Установка знаков пожарной безопасности.	Ежегодно	Заведующий хозяйством
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	Заведующий хозяйством
5.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	Ежегодно	Администрация
6.	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Администрация
7	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Администрация
8	Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Постоянно	Администрация
9	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара	2 раза в год	Администрация, классные руководители
10	Очищение территория, здания, подвальные помещения от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранять предпосылки для их загромождения.	Постоянно	Заведующий хозяйством
11	Создание из числа сотрудников школы добровольной пожарной дружины	Ежегодно	Директор школы
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей</b>			
1.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Администрация
2.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Администрация
3	Организовать обучение педагогов учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.	По графику	Администрация

4	Организовать в каждом кабинете школы «Уголки безопасности».	Ежегодно	Классные руководители
5	Организовать конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности».	Ежегодно	Администрация
6	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно	Фельдшер Бутиковского ФАП
8	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Администрация
9	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	Постоянно	Администрация
10	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий;	В течение года	Администрация
11	Обеспечение учащихся горячим питанием	Ежегодно	Замдиректора по ВР
12	Проведение анализа заболеваемости учащихся	Ежегодно	Фельдшер Бутиковского ФАП
13	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	Постоянно	Классные руководители
14	Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда	Постоянно	Классные руководители
15	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год.	Ежегодно	Администрация

**Мероприятий по психологической безопасности, профилактике суицида среди детей и подростков**

1	Реализация психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп во время учебно-воспитательного процесса, и в период трудной жизненной ситуации.	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог, социальный педагог
2	Разработать план мероприятий по профилактике суицида среди учащихся совместно с органами здравоохранения.	Ежегодно	Фельдшер Бутиковского



			ФАП, социальный педагог
3	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
4	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников КДН	По заявлению	Зам директора по ВР, соц. педагог
6	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
8	При проведении аттестации учителей учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них.	По плану аттестации	Администрация
9	Размещение телефона доверия в рекреации школы	постоянно	Зам директора по ВР, психолог, социальный педагог
<b>Информационная безопасность</b>			
1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	Постоянно	Замдиректора по безопасности

2	Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: — национальной, классовой, социальной нетерпимости; — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; — пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; — распространения печатной продукции, аудио и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.	Постоянно	Администрация
3	Знакомить сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в школе	Постоянно	Администрация, учителя информатики
4	Обеспечить защиту информации и информационной системы	Постоянно	Администрация
5	Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям информационной безопасности.	По необходимости	Директор школы
6	Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы.	Постоянно	Администрация
7	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	Постоянно	Администратор сайта
<b>Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий</b>			
1	Организовать с классными руководителями классов инструктивно-методические занятия по методике проведения внеклассных занятий с учащимися	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	Классные руководители
3	Проводить заседания МО классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	2 раза в год	Руководитель МО, Классные руководители
4	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители



5	Профилактика правонарушений и ПДД.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Проведение профилактической работы учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы;	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
9	Организация для учащихся уроков безопасности в соответствии с планом.	Еженедельно	Зам директора по ВР, классные руководители