

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

Принято

На педагогическом совете
МКОУ «Бутиковская СОШ»
Протокол № 1 от 30.07.2024г.

Введено в действие

приказом № 64 от 30.07.2024 года
Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»
_____ М.В.Прасалова

**Годовой план работы
МКОУ «Бутиковская СОШ»
(дошкольные группы)
на 2024-2025 уч.г.**

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Цели и задачи работы МКОУ «Бутиковская СОШ» на 2024 /2025 год.

2.2 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МКОУ «Бутиковская СОШ» дошкольные группы на 2023– 2024 учебный год.

2.3 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.4 Аттестация педагогов.

2.5 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.6 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

2.7 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6 Работа в методическом кабинете.

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МКОУ «Бутиковская СОШ» функционируют 5 возрастных групп, общая численность детей на 2023-2024 год составляла 67 детей.

МКОУ «Бутиковская СОШ» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- 1-я младшая группа;
- 2-я младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

Коллектив МКОУ «Бутиковская СОШ» в 2023-2024 учебном году работал по программе разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- С. Н .Николаева «Юный эколог»;
- В.П. Новикова, «Математика в детском саду»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МКОУ в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается

игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Развитие мелкой моторики у детей 2-й младшей группы» (Лавренова Н.В.);

- «Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанников» (Михальская О.А.);

- «Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание» (Гордеева Г.В.);

- «Экологическое воспитание дошкольников» (Науман О.С.);

- «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений» (Дубровская Т.И.);

- «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству» (Овчарова В.А.).

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Тульской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать виртуальные экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов и Приокско-Тerrasного заповедника, расположенного непосредственно в Заокском районе, где проживают все участники образовательного процесса.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

- Проектная деятельность в ДОУ: «Русские валенки» (Овчарова В.А.), «Зимушка-Зима» (Науман О.С.), «Осень Золотая» (Дубровская Т.И.).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретом президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны, развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, социальные сети, фотовыставки, проведение акций.

Мы считаем, проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», (Тарасова А.В.)

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме, согласно календарного плана инструктора по физической культуре Овчаровой В.А. К сожалению, на участке ДОУ нет специально оборудованной спортивной площадки. Но это мероприятие запланировано ДОУ на перспективу. Но в ДОУ имеется спортивный и игровой залы, где проводятся спортивные занятия, игры и развлечения с использованием необходимого спортивного инвентаря.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана, организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Воспитатели достаточно грамотно планируют и организуют двигательный

режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Анализ тематического контроля «Уровня знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы и показал следующие результаты:

- Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

- В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

➤ Участие в семинарах РМО:

Воспитатели нашего ДОУ регулярно участвуют в работе РМО.

В этом году, в нашем саду, прошли различные **конкурсы и выставки**:

➤ Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

➤ Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

➤ Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

➤ Конкурс чтецов: «День Победы»

➤ Конкурс, посвященный Дню Победы «Окна Победы»;

➤ Конкурс проектов среди педагогов ДОУ района: «Лучшая методическая разработка, посвященная Дню Победы». (Лавренова Н.В., Науман О.С.).

➤ Смотр-конкурс «Широкая Масленица» (воспитанники подготовительной группы, муз.руковод. Асташкина И.М.).

- Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину в мелочах»;
- Литературная гостиная – чтение стихов о родине, людях труда, профессиях «Счастливо жить в счастливой стране».

Выставки.

- Выставка-ярмарка «Дары осени»
- Фотовыставка «Мы играем»
- Выставка поделок: «Космические дали»
- Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

С 1 сентября 2021 года в дошкольных образовательных организациях Тульской области реализуется проект «Современные дети».

МКОУ «Бутиковская СОШ» присоединилась к данному проекту с 1 сентября 2022 года.

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций и обеспечение преемственности детского сада и школы. Проект предполагает реализацию дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях по четырем направлениям: английский язык, информатика, шахматы и краеведение.

Воспитанники расширяют знания о музыкальных инструментах, знакомятся с произведениями устного народного творчества, музыкальной культурой и особенностями фольклора Тульского края; на занятиях по компьютерной грамотности работают в программе «Блокнот», осваивают написание букв с помощью клавиши Shift. Проводят зарядку на английском языке, совершают виртуальные путешествия в лес, в магазин, в гости к другу, в зоопарк, запоминают названия животных, игрушек, повторяют счет, названия частей тела, цвета на английском языке. Дети подготовительных групп изучают шахматные фигуры, знакомятся с правилами игры в шахматы посредством обучающих мультфильмов, выполняют разные дидактические задания.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению

и укрепление здоровья детей. Уделять внимание экологическому воспитанию воспитанников ДОУ.

Коллектив МКОУ «Бутиковская СОШ» в будущем учебном году продолжит работу по Программе дополнительного образования детей. Деятельность педагогов будет направлена на расширение знаний по каждому из разделов программы, развитие заинтересованности ребят.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1 Цели и задачи работы МКОУ «Бутиковская СОШ» на 2024 /2025 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Ходожекственно-эстетическое развитие воспитанников, развитие и обогащение речи детей посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ООП ДО.

2.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МКОУ «Бутиковская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. Здесь даны практические рекомендации по созданию развивающей эколого-предметной среды в дошкольном учреждении.
- В.П. Новикова, «Математика в детском саду». Программа предназначенная для обучения детей 3–7 лет. Программа содержит следующие разделы:
 - ✓ «Количество и счёт»,
 - ✓ «Величина»,
 - ✓ «Форма»,
 - ✓ «Ориентировка в пространстве»,
 - ✓ «Ориентировка во времени».

Занятия проводятся в занимательной игровой форме. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Методика учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства -от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.
- Формирование основ безопасности. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Педагогический коллектив:

1. Заместитель директора по дошкольным группам – И.В.Евсюкова.
2. Группа раннего развития – воспитатель: О.С.Науман
3. Вторая младшая группа – воспитатель: Т.И.Дубровская
4. Средняя группа – воспитатель: В.А.Овчарова
5. Старшая группа – воспитатель: Г.В.Гордеева
6. Подготовительная группа – воспитатель: О.А.Михальская
7. Подменные воспитатели: И.В.Лавренова, А.В.Тарасова.
8. Логопед – А.В.Гапонова.
9. Инструктор по физическому воспитанию: В.А.Овчарова.
10. Музыкальный руководитель– И.М.Асташкина.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ООП МКОУ «Бутиковская СОШ» дошкольные группы, написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

2.3 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф.И.О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Евсюкова И.В.	Удостоверение о повышении квалификации 713103433288 от 26.06.2023г. Государственное образовательное учреждение дополнительного профес"Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области", программа: "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)".	2023г.	2025г.
2				
3				

2.4 Аттестация педагогов

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Евсюкова И.В.	Заместитель директора	высшая	декабрь 2023г.	декабрь 2028г.
2	Гордеева Г.В.	воспитатель	первая		
3	Михальская О.А.	воспитатель	высшая		
4	Науман О.С.	воспитатель			
5.	Лавренова Н.В.	воспитатель			
6.					

2.5 Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в конце года).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Асташкина И.М.	муз.руководитель	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально-ритмическую деятельность»
2	Гордеева Г.В.	воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»
3	Дубровская Т.И.	воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна и ее значение»
4	Лавренова Н.В.	воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических

			представлений у дошкольников»
5	Михальская О.А.	воспитатель	«Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения»
6	Науман О.С.	воспитатель	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования»
7	Овчарова В.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
8	Тарасова А.В.	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»

2.6 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»	Октябрь	Воспитатель Дубровская Т.И., воспитатели
Семинар – практикум: «Экологическое воспитание дошкольников»	Декабрь	Руководитель МО Науман О.С., воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Инструктор по физ. культуре Овчарова В.А., воспитатели

2.7 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2024-2025 учебный год.

№	Тема и повестка заседания РМО	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Ознакомление педагогов района с планом работы РМО на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Онлайн	Педагоги ДОУ района	Руководитель РМО,
2	Анкетирование педагогов ДОУ района на предмет профессиональных дефицитов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.	Сентябрь 2024 г.	Онлайн	Педагоги ДОУ района	Руководитель РМО, заместители заведующих, руководители ДОУ.
3	Семинар – мастер – класс: «Знакомство дошкольников с историей родного края», приуроченный к годовщине Куликовской битвы.	Сентябрь 2024 г.	На базе методической службы	Педагоги ДОУ района	Руководитель РМО, заместители заведующих, руководители ДОУ, воспитатели ДОУ.
4	Обмен опытом: «Музейные практики в ДОУ»	Ноябрь – декабрь 2024 г.	МКДОУ «Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»	Педагоги ДОУ района	Педагоги ДОУ района
5	Круглый стол: Приобщение дошкольников к славянской культуре»	Февраль 2025 г.	На базе методической службы	Педагоги ДОУ района	Педагоги ДОУ района.
6	Патриотический марафон к празднованию 80 годовщины	Март	Онлайн.	Педагоги ДОУ района	Руководитель РМО, заместители заведующих,

	<p>Победы в ВОВ. Онлайн. - Объявить начало работы по подготовке празднования Дня Победы - Ознакомление с методическими материалами победителей районного конкурса проектов «День Победы»</p>				<p>руководители ДОУ, педагоги ДОУ.</p>
7	<p>Фестиваль «Великая Победа», приуроченный к 80 -летию Победы в ВОВ</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>На базе РКДЦ</p>	<p>Воспитанники ДОУ района старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ района, руководители и заместители руководителей ДОУ района, методическая служба.</p>	<p>Руководитель РМО, заместители заведующих, руководители ДОУ, педагоги ДОУ.</p>
8	<p>Подведение итогов работы РМО за 2024 – 2025 учебный год: аналитическая справка</p>	<p>Май – июнь 2025 г.</p>	<p>Онлайн.</p>	<p>Педагоги и руководители ДОУ района</p>	<p>Руководитель РМО</p>

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДООУ на 2024 -2025 уч. год. 5.Утверждение КТП воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Директор МКОУ «Бутиковская СОШ», заместитель директора по ДО
Май 2025г	<u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МКОУ «Бутиковская СОШ» дошкольные группы за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДООУ на 2024-2025 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДООУ на летне-оздоровительный период.	Директор МКОУ «Бутиковская СОШ», заместитель директора по ДО, воспитатели специалисты ДООУ

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ООП и ФГОС ДО	Сентябрь	Руководитель МО
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заместитель директора
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного	Ноябрь	Михальская О.А

возраста		
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели Овчарова В.А., Гордеева Г.В.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Лавренова Н.В.
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Дубровская Т.И.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Науман О.С., инструктор по физической культуре

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№п/п	ФИО воспитателя	Тема занятия	группа	дата проведения
1	Асташкина И.М.	«Волшебное облачко»	средняя	октябрь
2	Гордеева Г.В.	Обучение грамоте	старшая	март
3	Дубровская Т.И.			
4	Лавренова Н.В.	рисование	2-я младшая	февраль
5	Михальская О.А.	развитие речи	подготовит.	февраль
6	Науман О.С.	«К зайке в гости» (развитие речи)	Раннего развития	?
7	Овчарова В.А.	Окружающий мир	средняя	ноябрь
8	Тарасова А.В.	«Путешествие в прошлое книги»	старшая	март

3.4 Проектная деятельность

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
1	Асташкина И.М.	Муз.рук.	«Сказка в музыке»	краткосрочн.
2	Гордеева Г.В.	воспитатель	«Что такое эксперимент»	краткосрочн
3	Дубровская Т.И.	воспитатель	«Быть здоровыми хотим»	долгосрочн
4	Лавренова Н.В.	воспитатель	«Веселый огород на подоконнике» (ср.гр)	долгосрочн
5	Михальская О.А.	воспитатель	«Здоровым быть – счастливо и долго жить!»	краткосрочн
6	Науман О.С.	воспитатель	«Здравствуй, детский сад!»	краткосрочн
7	Овчарова В.А.	воспитатель	«Мы - правнуки твои, Победа!»	краткосрочн
8	Тарасова А.В.	воспитатель	«Зимушка-Зима»	краткосрочн

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Заместитель директора	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: - обсуждение опыта работы на заседаниях МО; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Заместитель директора, руководитель МО	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Заместитель директора
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заместитель директора
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги

2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Конкурс «Окна Победы».	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
	День матери			Воспитатели

3.	«Встреча с интересным человеком» День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Все возрастные группы	Ноябрь	
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели
	Утренники «Новогодние чудеса»			
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели

8.	СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	август	заместитель директора
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	сентябрь	заместитель директора
Протоколы родительских собраний	октябрь - май	руководитель МО
Организационно – методическая документация Логопеда, психолога и инструктора по физическому воспитанию	Сентябрь - октябрь	специалисты

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Заместитель директора
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, заместитель директора
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель директора
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ООП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель директора
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь-май	Заместитель директора
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заместитель директора
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель директора, руководитель МО
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заместитель директора

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заместитель директора

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы с родителями»	Ноябрь	Заместитель директора
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заместитель директора
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заместитель директора

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ООП ДО	Заместитель директора, руководитель МО
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заместитель директора, руководитель МО
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заместитель директора, руководитель МО
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего развития: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы раннего развития, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	2-я младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель 2-й младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	2-я младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Группа раннего развития, 2-я младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать». («Как повзрослели и чему научились наши дети за год»)	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заместитель директора

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<p><u>Взаимодействие со школой.</u></p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>		
	1. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	2. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	3. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	4. Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	5. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	6. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 Содержание работы с социальными сетями и школьным сайтом

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Воспитатели

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для музыкальных залов	Октябрь	Заместитель директора, заместитель директора по АХЧ
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заместитель директора
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заместитель директора

4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Зав по ХЧ
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заместитель директора по охране труда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БУТИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Прасолово
Марина Владимировна, директор

05.12.24 11:43
(MSK)

Сертификат AD95D1C72F68E2584C23DE7AA90566D9