

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Отдел образования администрации МО Заокский район

МКОУ "Бутиковская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Прасалова М.В.
Приказ №287
от «29» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Мир красок» для 3-4 классов начального
общего образования на 2023-2024 учебный год

п. Бутиково 2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана и составлена с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и учитывает возрастные и психологические особенности младших подростков.

Цель данной программы – создание условий для самореализации ребёнка, для раскрытия и развития потенциальных художественно-эстетических способностей, заложенных в его личности.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности.
2. Знакомство детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закрепление приобретённых умений и навыков, расширение представлений о сферах их возможного применения.
3. Воспитание определённых качеств личности: внимания, аккуратности, целеустремлённости.
4. Формирование у школьников навыков работы в группе, развитие коммуникативных компетенций.
5. Воспитание стремления к разумной и содержательной организации своего свободного времени.
6. Развитие у младших школьников художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
7. Обогащение визуального опыта детей через проведение интерактивных викторин, совместные выходы в музеи, на выставки и на натурные зарисовки на природу.

Определение целей, задач и содержания данной программы строится **на основе следующих принципов:**

- принцип тематического планирования учебного материала, который отвечает задачам нравственного и эстетического воспитания обучающихся, учитывает их интересы и возрастные особенности;
- принцип доступности, посильности;
- принцип систематичности и последовательности формирования умений, знаний и навыков;
- принцип наглядности;
- принцип сочетания различных методов, форм и средств обучения;
- принцип прочности и осознанности приобретённых знаний;
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип патриотической направленности;
- принцип новизны;
- принцип дифференциации и индивидуализации;
- принцип проектности;
- принцип межпредметности;

- принцип широкого привлечения жизненного опыта детей и примеров из окружающей действительности

Данная образовательная программа разработана для младших школьников 9-10 лет (3-4 классы).

Программа не ограничивает педагога в его творческих поисках и находках и является определённым стимулом к собственному творчеству.

Формы и методы работы:

Программой предусмотрены фронтальная работа, работа в группе и парах, ролевые игры, массовая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основным методом в работе с детьми является *метод эмоционально-творческой драматургии*. Он заключается в том, что каждое занятие для детей – радость удивлений, открытий. И ребёнок – главное действующее лицо.

На каждом занятии используется *метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации* (иллюстрации, репродукции, компактные диски, демонстрация поэтапного выполнения задания, наблюдение и т.д.) использование данных методов организации учебно-познавательной деятельности помогает систематизации и обобщению знаний, активизации мыслительной деятельности детей.

Использование *проблемных методов обучения*, направленных на организацию поисковой, познавательной деятельности учащихся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Теоретическая часть, меньшая по объёму, включает в себя словесные и наглядные методы: объяснение нового материала, познавательная беседа, дискуссия, доклад ученика, инструктаж. Цель теоретической части – усвоение детьми новых знаний, запоминание новых понятий, навыков, которые они впоследствии используют на практике.

На реализацию задач программы нацелены **основные формы работы** в её рамках:

- традиционные, комбинированные и практические занятия (с использованием различных классических и интерактивных приёмов);
- проведение мастер-классов и круглых столов;
- организация тренингов, конференций, специальных образовательных проектов и программ;
- участие в детских и молодёжных проектах; организация различных конкурсов;
- выход на родительские собрания;
- дискуссии,
- презентации,
- творческие отчёты (выставки);
- связь с представителями центров культуры

В занятия обязательно включаются игровые моменты, которые способствуют хорошему психологическому настрою, позволяют снять физическое напряжение, развивают мыслительную деятельность.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие **основные виды занятий**:

- ✓ рисование с натуры (рисунок, живопись),
- ✓ рисование по теме и иллюстрирование (композиция),
- ✓ декоративно-прикладное искусство,
- ✓ дизайн (работа с бумагой и другими материалами),
- ✓ беседы об изобразительном искусстве с применением мультимедийных пособий по ИЗО,
- ✓ видеолектории,
- ✓ экскурсии (в т.ч. интерактивные).

Внеурочная деятельность младшего школьника в рамках образовательной программы «Мир красок» содействует открытию в себе неповторимой индивидуальности, что, в свою очередь, поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

Условия эффективности и результативности внеурочной деятельности:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей и координирующей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- чёткая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- привлечение родителей и учащихся старших классов к подготовке и проведению мероприятий;
- информационно-методическое сопровождение;
- творческое отношение к образовательному процессу.
- применение мультимедийных пособий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. По окончании курса младшие школьники должны: *уметь* применять средства художественной выразительности – карандаша, цветных

мелков, акварельных и гуашевых красок; *научиться* работать в разных изобразительных техниках и разными материалами, правильно подбирать цветовые сочетания в творческих работах. Школьники будут *знать* общие правила построения композиции пейзажа, натюрморта, портрета; закономерности построения пространства, правила работы с различными техниками изобразительного искусства;

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мир красок» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения и познания;
- формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

Дети, в процессе усвоения программных требований, получают дополнительную подготовку в области изобразительного искусства, а наиболее одарённые – возможность развития творческого потенциала.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание

Содержание программы «Мир красок» построено так, чтобы обучение было направлено на создание условий для развития духовных качеств личности младшего школьника, способной чувствовать и воспринимать сущность художественной культуры, а также осваивать формы эстетической деятельности. Способствуя развитию творческой мысли своего ученика, педагог ненавязчиво предлагает тот или иной вид изобразительной деятельности.

Программа рассчитана на два года обучения состоит из разделов, содержание которых предлагается обучающимся для углублённого освоения. Содержание программы является продолжением изучения предметной области «изобразительное искусство» в освоении различных видов и техник искусства и двухгодичной программы для 1-2 классов «Весь мир в красках».

Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие обеспечивает развитие личности ребёнка, стремящегося к реализации своих возможностей.

Структура курса состоит из теоретических и практических занятий: сначала обучающиеся получают знания по определённой теме, а затем реализуют их в творчестве.

Программа основывается на:

- единстве воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся,

- сочетание практической работы с развитием способности воспринимать и понимать произведения искусства, игровые формы занятий,
- соблюдении преемственности в изобразительном искусстве младших школьников и учащихся среднего и старшего звена

Данная программа внеурочной деятельности построена *линейно*.

Яркая выраженность познавательно-эстетической сущности изобразительного искусства достигается, прежде всего, введением самостоятельного раздела «Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас».

Каждый из разделов программы предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих педагогических задач.

Режим проведения занятий

Программа внеурочной деятельности «Мир красок» рассчитана на учеников 3-4 классов, реализуется за **2 года**. Предусмотренные программой занятия проводятся в смешанной/ых группе/ах обучающихся разных классов одной параллели.

Количество часов для одной группы:

1-й год обучения: 1 час в неделю (всего 34 часа).

2-й год обучения: 1 час в неделю (всего 34 часа).

Общий объём – 69 часов

Место проведения занятий

В зависимости от планируемого вида деятельности, занятия проводятся в кабинетах изобразительного искусства и музыки, в учебном кабинете, в игровой комнате, хореографической студии, в актовом зале, в библиотеке и на пришкольной территории.

ФОРМЫ УЧЁТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Контроль на каждом этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, театрализованные представления и т.п.), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика (входная, промежуточная и итоговая, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения); беседа, творческий зачёт, анкетирование, интерактивная викторина, кроссворд, выставка работ или презентация проекта.

Формы подведения итогов (в т.ч. промежуточных) реализации данной программы:

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Игры, конкурсы
- Открытые занятия, мастер-классы для родителей, более младших школьников и воспитанников близлежащих дошкольных учреждений
- Интерактивные викторины
- Турниры знатоков

Учитываются, в большей мере, не учебные достижения обучающихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БУТИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Прасалова
Марина Владимировна, директор

06.10.23 11:32
(MSK)

Сертификат F18DB7A5F0414E624A4C6553FEC7B808