

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Администрация муниципального образования Заокский район  
МКОУ «Бутиковская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
приказом № 287 от 29.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Прасалова М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Профильный труд**»  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Класс 6

2023 г.

## **Пояснительная записка**

к рабочей программе по профильному труду

(подготовка младшего обслуживающего персонала)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29. 12. 2012г. за № 273.

В 6 классе основой для реализации учебного плана является программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 -9 класса (сборник «2), Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013 года под редакцией В. В. Воронковой «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» А,Г. Галле, Е.Ю. Головинской , - Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в VI классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Программа предназначена для учащихся. Кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом и овладеть столяра, слесаря, швеи и подобными профессиями по уровню сложности. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Практическое обучение осуществляется в школе. На пришкольной территории.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане МКОУ «Бутиковская СОШ» в образовательных компонентах 6 класса имеется предмет «Профильный труд». На изучение данного предмета в учебном плане в 6 классе отводится 6 часа в неделю 204 часов.

### Календарно – тематическое планирование 6 класс 204 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол ичес тво часо в	Дата план	Дата факт	Примечание
	Вводное занятие – 3 ч				
1.	Техника безопасности на уроках труда	1			
2.	Рабочее место, правила ухода за ним	1			
3.	Знакомство с видами практических работ	1			
	Модуль 1: Сохранение и поддержка здоровья. Повторение. 7 часов.				
4.	Красота – это здоровье. Правила красоты.	1			
5.	Правила гигиены во время работы.	1			
6.	Уход за руками после работы.	1			
7.	Предметы ухода человека за собой.	1			
8.	Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу.	1			
9.	Уход за инвентарём после работы.	1			
10.	Уход за рабочей одеждой и обувью.	1			
	Модуль 2: Работа на территории. 76 часов.				
11.	Территория вокруг школы. Украшение территории.	1			
12.	Декоративные растения. Виды.	1			
13.	Польза декоративных растений.	1			
14.	Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности.	1			
15.	Травянистые растения для посадки на территории школы.	1			
16.	Виды сорных растений.	1			
17.	Декоративные растения, листья и плоды которых едят.	1			
18.	Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырья для лекарств и косметики.	1			

19.	Травянистые цветковые растения.	1			
20.	Размеры травянистых растений.	1			
21.	Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ	1			
22.	Оборудование и инструменты необходимые для работы.	1			
23.	Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы.	1			
24.	Защита рук при работе.	1			
25.	Что делают с природными отходами осенью.	1			
26.	Для чего можно использовать опавшие листья.	1			
27.	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.	1			
28.	Правила осенней посадки.	1			
29.	Посев семян в разные сезоны.	1			
30.	Виды цветников и их форма.	1			
31.	Ландшафтные цветники.	1			
32.	Цветочные часы.	1			
33.	Подбор растений для цветочных часов.	1			
34.	Регулярные цветники. Виды.	1			
35.	Клумба. Выбор растений для клумбы.	1			
36.	Правила оформления цветника.	1			
37.	Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.	1			
38.	Инвентарь для подготовки почвы для клумбы.	1			
39.	Оформление границ цветника.	1			
40.	Глубокая перекопка почвы. Польза.	1			
41.	Правила вскапывания почвы	1			
42.	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы.	1			
43.	Подготовка семян к посеву в грунт.	1			
44.	Удобрение земли в цветниках.	1			
45.	Осенние работы в цветнике	1			
46.	Осенний посев семян в грунт	1			

47.	Распределение обязанностей во время весенних работ.	1			
48.	Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки.	1			
49.	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1			
50.	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1			
51.	Уход за цветником летом. Рыхление почвы.	1			
52.	Уход за наземной частью растений.	1			
53.	Полив растений.	1			
54.	Выпалывание сорняков.	1			
55.	Летние работы в цветнике.	1			
56.	Меры борьбы с сорняками.	1			
57.	Растения- почвопокровники.	1			
58.	Профилактические методы борьбы с сорняками.	1			
59.	Мульчирование как способ борьбы с сорняками	1			
60.	Какие бывают сорняки.	1			
61.	С какими сорняками не справиться при обычной прополке.	1			
62.	Гербициды – средства от сорняков.	1			
63.	Техника безопасности при химической прополке.	1			
64.	Защита органов дыхания.	1			
65.	Защита рук.	1			
66.	Профилактика аллергий.	1			
67.	Определение видов сорняков.	1			
68.	Определение видов сорняков.	1			
69.	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.	1			
70.	Устройство рабатки.	1			
71.	Ландшафтные цветники. Миксбордер.	1			
72.	Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения.	1			
73.	Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений.	1			

74.	Устройство миксбордера.	1			
75.	Альпийская горка.	1			
76.	Растения для альпийской горки.	1			
77.	Материал для маленького каменистого садика.	1			
78.	Меры профилактики при борьбе с сорняками.	1			
79.	Рутарий. Рокарий.	1			
80.	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.	1			
81.	Изготовление мини рокария: корыто.	1			
82.	Подбор материала для оформления цветника.	1			
83.	Использование природного материала для оформления цветника.	1			
84.	Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.	1			
	Модуль: Уборка помещений. 108 часов.				
85.	Виды зданий.	1			
86.	Общественные здания.	1			
87.	Культурные здания.	1			
88.	Производственные здания.	1			
89.	Специальные обозначения зданий.	1			
90.	Назначение помещений в зданиях.	1			
91.	Служебные помещения. Специальные обозначения.	1			
92.	Устройство жилых помещений.	1			
93.	Виды жилых помещений комнаты.	1			
94.	Назначение комнат.	1			
95.	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)	1			
96.	Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)	1			
97.	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей)	1			
98.	Аппликация «Жилая комната»	1			

99.	Разметка деталей на бумаге	1			
100.	Вырезание деталей	1			
101.	Расположение и наклеивание деталей	1			
102.	Аппликация «Прихожая»	1			
103.	Разметка деталей на бумаге	1			
104.	Вырезание деталей	1			
105.	Расположение и наклеивание деталей	1			
106.	Аппликация «Кухня»	1			
107.	Разметка деталей на бумаге	1			
108.	Вырезание деталей	1			
109.	Расположение и наклеивание деталей	1			
110.	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1			
111.	Санитарные требования к жилым помещениям.	1			
112.	Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях.	1			
113.	Коммунальные ресурсы жилья.	1			
114.	Правила безопасности при пользовании горячей водой.	1			
115.	Правила безопасности при пользовании газом.	1			
116.	Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками.	1			
117.	Проветривание помещений.	1			
118.	Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте.	1			
119.	Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.	1			
120.	Из чего делают мебель.	1			
121.	Деревянная мебель.	1			
122.	Ламинированная мебель.	1			
123.	Мебель из пластика.	1			
124.	Мягкая мебель.	1			
125.	Мебельное покрытие.	1			
126.	Рациональное использование салфетки при уборке.	1			

127.	Приспособления для ухода за мебелью.	1			
128.	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1			
129.	Ткань для салфеток. Микрофибра.	1			
130.	Назначение тряпок и салфеток	1			
131.	Маркировка тряпок для уборки	1			
132.	Требования к тряпке во время работы	1			
133.	Требования к тряпке при хранении	1			
134.	Протирка мебели с разными покрытиями. Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1			
135.	Уход за деревянной мебелью.	1			
136.	Уход за полированной мебелью.	1			
137.	Уход за мебелью с кожаным покрытием.	1			
138.	Техника безопасности при уборке помещений	1			
139.	Из чего состоит пылесос.	1			
140.	Порядок сборки пылесоса.	1			
141.	Правила пользования пылесосом.	1			
142.	<u>Чистка мягкой мебели.</u>	1			
143.	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.	1			
144.	Виды покрытий мягкой мебели.	1			
145.	Правила очистки обивки мягкой мебели с помощью пылесоса.	1			
146.	Уход за мебелью с бархатной и плюшевой обивкой.	1			
147.	Меры безопасности при применении чистящих средств.	1			
148.	Уход за бытовой электроникой.	1			
149.	Где больше всего скапливается пыль.	1			
150.	Специальные средства для очистки телефонов, компьютеров.	1			
151.	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	1			
152.	Поддержание порядка в жилом помещении.	1			
153.	Последовательность уборки спальни	1			

154.	Поверхности для уборки в жилом помещении.	1			
155.	Правила ухода за стёклами окон.	1			
156.	ТБ при протирке оконных стекол.	1			
157.	Протирка подоконника	1			
158.	ТБ при протирке подоконника	1			
159.	Протирка столов и настольных светильников	1			
160.	Протирка отопительного радиатора	1			
161.	ТБ при протирке радиатора	1			
162.	Протирка радиаторных ниш	1			
163.	Влажная протирка пола	1			
164.	Крепление тряпки на швабру	1			
165.	Промывка тряпки во время работы	1			
166.	Ежедневная уборка жилого помещения.	1			
167.	Правила ухода за стёклами окон.	1			
168.	Правила ухода за платяными шкафами.	1			
169.	Правила ухода за кроватью и постельным бельём.	1			
170.	Правила ухода за комнатными растениями.	1			
171.	Уборка поверхностей жилого помещения.	1			
172.	Правила ухода за бытовой электроникой.	1			
173.	Правила ухода за книжными шкафами.	1			
174.	Приспособления для ухода за мебелью.	1			
175.	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1			
176.	Уход за бытовой электроникой.	1			
177.	Влажная уборка пола.	1			
178.	Последовательность и правила мытья полов.	1			
179.	Ежедневная уборка служебного помещения.	1			
180.	Виды служебных помещений:кухня, туалет, коридор, ванная	1			
181.	Раздельный сбор мусора.	1			
182.	Правила протирания разных поверхностей.	1			
183.	Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1			

184.	Порядок повседневной уборки офиса.	1			
185.	Ежедневная уборка лестничных клеток.	1			
186.	Правила влажного подметания лестничных клеток.	1			
187.	Санитарное содержание лестничных клеток.	1			
188.	Порядок ежедневной уборки лестничных клеток.	1			
189.	Основной вид работы при уборке лестничных клеток.	1			
190.	Почему пищевые отходы важно собирать отдельно от остальных.	1			
191.	Инвентарь и материалы для ежедневной уборки лестничных клеток	1			
192.	Режимы уборки лестничных клеток.	1			
193.	Правила безопасности при уборке лестничных клеток.	1			
194.	Генеральная уборка лестничных клеток.	1			
Модуль: Проверь себя. 10 часов.					
195.	Правила личной гигиены и гигиены содержания помещений.	1			
196.	Правила ухода за разными поверхностями.	1			
197.	Правила уборки жилых и служебных помещений.	1			
198.	Правила работы с электроприборами.	1			
199.	Уборщик служебных помещений.	1			
200.	Горничная.	1			
201.	Уборщик.	1			
202.	Дворник. Поддержание чистоты лестничных клеток.	1			
203.	Рабочий зелёного хозяйства.	1			
204.	Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями.	1			
	Итого 204 часа				

Учебный предмет «**Профильный труд**» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **Материально-технические условия реализации**

### **адаптированной основной общеобразовательной программы**

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения);

помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями;

Материально-техническое обеспечение реализации АООП должно соответствовать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;

организации временного режима обучения;

техническим средствам обучения;

специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.

*Пространство*, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

соблюдения пожарной и электробезопасности;

соблюдения требований охраны труда;

соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

*Технические средства обучения* (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны знать:

- последовательность уборки пришкольной территории в разные времена года;
- правила личной гигиены;
- правила санитарии по ходу за полом с разным покрытием ;
- устройство и название хозинвентаря, швейной машины, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- виды бумаги и их применения;
- правила ухода за комнатными растениями;
- правила безопасной работы с иглой и ножницами;
- виды ручных стежков;
- последовательность пришивания пуговиц;
- способы мелкого ремонта одежды.

### **Учащиеся должны уметь:**

- убирать пришкольную территорию в разное время года;
- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами полов;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять простейший ремонт белья и одежды;
- пользоваться линейкой и угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу;
- пользоваться утюгом.

## Учебно – методическое обеспечение рабочей программы

### 1) Учебная литература:

- учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида По курсу «Технология» А.Г. Головинской, Самара: Современные образовательные технологии, 2013г.
- дидактический материал по главным темам курса;

### 2) Научно методическая литература:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл., под редакцией В.В. Воронковой, - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- Субчиве В.П. социальн ЛАДОС, 2013 г. – бытовая ориентировка. Методическое пособие : 5-9 классов,- м.: Гуманитар. Изд. центр В ЛАДОС, 2013 г.
- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вента-Граф», 1997г.
- интернет – ресурсы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БУТИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Прасалова  
Марина Владимировна, директор

**26.09.23** 10:34  
(MSK)

Сертификат F18DB7A5F0414E624A4C6553FEC7B808